

LE COURS D'HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE EN CLASSE DE 6^{ÈME}

QUELS THÈMES VAIS-JE DÉCOUVRIR ?

LE PROGRAMME :

EMC1. J'entre au collège

H1. La longue histoire de l'humanité et des migrations

G1. Habiter une métropole

G2. Habiter un espace de faible densité

EMC2. Bien vivre ensemble au collège

H2. Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au I^{er} millénaire avant J.-C.

G3. Habiter les littoraux

G4. Le monde habité

H3. L'empire romain dans le monde antique

EMC3. Se battre pour l'égalité

EMC4. Agir de façon responsable dans ma commune

QUELS SAVOIR-FAIRE VAIS-JE ACQUÉRIR ?

LES MÉTHODES :

L'aide personnalisée

- ✓ Lire une consigne
- ✓ Participer à un débat
- ✓ Identifier la nature d'un document
- ✓ Lire une frise (échelle, années/siècles, chiffres romains)
- ✓ Lire une carte (échelle, éléments d'identification)
- ✓ Compléter un croquis.

La pédagogie inversée

- ✓ L'ensemble du cours est distribué sous forme de photocopies, collées dans le cahier ; ceux/celles qui préfèrent apprendre en écrivant ont bien sûr la possibilité de les recopier au lieu de les coller. Avant chaque séance de cours, l'élève dispose donc déjà de tous les éléments nécessaires : le texte de la leçon, les activités qui seront complétées, (*les références des documents du livre qui seront utilisés*) ainsi que des ressources complémentaires disponibles sur le site internet indiqué ci-après.
- ✓ Cela permet de libérer du temps en classe, utilisé pour : y effectuer les tâches les plus complexes (les activités sont faites pendant le cours et pas à la maison, donc il y a toujours un camarade ou le professeur pour aider en cas de souci de compréhension !), répondre aux questions des élèves et réexpliquer les notions qui semblent un peu plus difficiles à comprendre, souligner les mots les plus importants de la leçon, organiser de petites évaluations orales non notées pour savoir si l'on est prêt pour la future évaluation écrite...

COMMENT CE TRAVAIL SERA-T-IL ORGANISÉ ?

LE RÈGLEMENT DU COURS :

Le matériel

A chaque heure de cours, il faut apporter :

- ☐ le cahier de cours d'histoire géographie enseignement moral et civique (24 x 32 cm, 96 pages)
- ☐ (*le livre d'histoire géographie enseignement moral et civique*)
- ☐ des stylos (bleu, noir, vert, rouge)
- ☐ une règle, un crayon de bois, une gomme, des crayons de couleur, des ciseaux, de la colle.
- ➔ Cela permettra de réaliser le travail demandé avec soin et rapidité.

Le travail demandé

• En classe :

- ☐ arriver à l'heure (dès la sonnerie ; selon l'horaire, dans la cour à l'endroit prévu ou devant la salle)
- ☐ être attentif (que ce soit le professeur ou un camarade qui parle)
- ☐ participer aux activités proposées (on demande la parole en levant la main)
- ☐ écrire avec soin tous les éléments demandés par le professeur (activités, corrections, devoirs).

• A la maison, pour le cours suivant :

- ☐ si cela est demandé, finir les activités qui n'ont pas été terminées en classe
- ☐ si nécessaire, mettre à jour le cahier (souligner les mots importants, coller les photocopies)
- ☐ apprendre la leçon étudiée lors de la séance de cours précédente (à l'aide du cahier et du livre)
- ☐ préparer la séance suivante : lire la leçon (sauf en EMC où celle-ci n'est pas donnée à l'avance) puis les activités (*et les documents correspondants dans le livre*), si possible consulter les ressources disponibles sur le site internet

L'élève qui entre en cours doit toujours savoir quel thème y sera étudié !

- ☐ en cas d'absence, rattraper la (les) séance(s) manquée(s) dès le retour en classe.

➔ Les élèves qui ne respecteront pas ces consignes seront sanctionnés, car pour obtenir de bons résultats aux évaluations, un travail régulier et approfondi est nécessaire.

L'évaluation

• Elle a pour but de vérifier que l'élève a bien acquis les compétences étudiées au cours du chapitre. Il s'agit :

- ☐ de savoir-faire (ex. : utiliser une frise chronologique, comprendre le sens général d'un document)
- ☐ de connaissances (memoriser les repères historiques ou géographiques liés au programme et savoir les utiliser dans différents contextes).

• Pour ce jour-là :

- ☐ apprendre vraiment la leçon, sans se contenter de la relire distraitemment
- ☐ s'assurer que l'on sait refaire les activités réalisées en classe, y compris celles de l'aide personnalisée
- ☐ apporter le cahier mis à jour (le professeur peut en vérifier certains).
- ➔ En cas d'absence le jour de l'évaluation, celle-ci est rattrapée dès le jour du retour en classe.

Le site internet

• Il est consultable à l'adresse : <http://histoiregeoalamaison.wifeo.com/>

• Les rubriques qui vous seront utiles sont :

- « cahier de texte 6... » (y sont indiqués à l'avance pour chaque heure de cours : description rapide du travail effectué, devoirs donnés)
- « documents 6^{ème} » (pour chaque chapitre : photocopies distribuées en classe c'est-à-dire cours et activités, ressources internet supplémentaires).

Signature de l'élève :

Signature des parents :