

# Analyser une pièce de monnaie pour montrer les pouvoirs de l'empereur romain

## Légende

Le mot souligné avec cette couleur	montre que l'empereur a un pouvoir
(rouge)	politique
(jaune)	militaire
(bleu)	religieux

1. Quel est le nom de l'empereur représenté sur cette pièce ? .....
2. Complétez la légende en y traçant, pour chaque ligne du tableau, un trait horizontal dans la couleur indiquée.
3. Autour de la pièce de monnaie, soulignez chaque mot en caractères gras avec la couleur rouge, jaune ou bleue.

**AUG(ustus)** Élu des dieux

**GER(manicus)** Vainqueur des Germains

**DAC(icus)** Vainqueur des Daces

**P(ontifex) M(aximus)** Grand pontife (chef de la religion romaine)

**TR(ibunicia) P(otestate)** Pouvoir de proposer des lois

**CO(n)S(ul) V** Consul pour la 5<sup>e</sup> fois (magistrat principal)

**P(ater) P(atris)** Père de la Patrie

**NERVAE TRAJANO** Trajan, fils de Nerva

**CAES(ar)** César

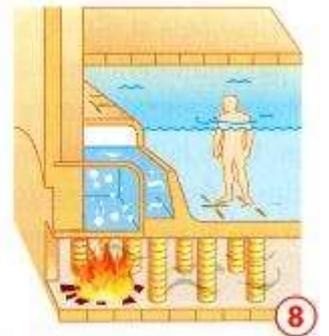
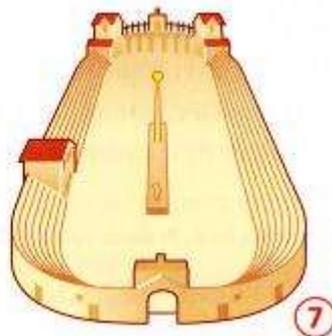
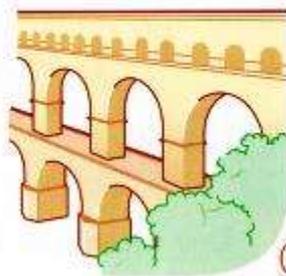
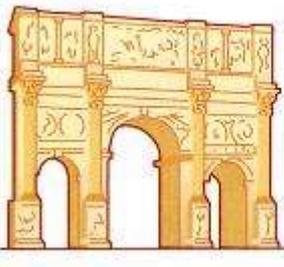
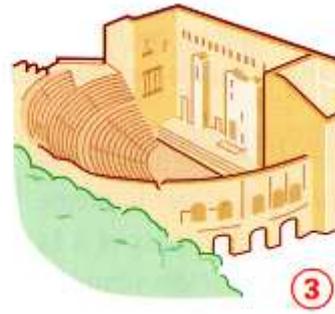
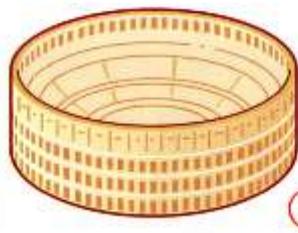
**IMP(erator)** (cf. couronne de laurier et ☼) Général victorieux

Pièce de monnaie en or datant du règne de l'empereur Trajan (98-117)...

! Monnaie impériale, II<sup>e</sup> siècle, Bibliothèque Nationale de France, Paris.

## Reconnaître les différents types de bâtiments romains

1. Écris en dessous de chaque dessin le nom qui convient :  
une insula / un théâtre / un temple / un cirque / des thermes / un aqueduc / un arc de triomphe / un amphithéâtre.



2. Observe les photographies projetées. Pour chacune d'elle, cherche à quel type de bâtiment elle correspond (n° 1 à 8) et écris son numéro à côté de l'expression qui convient.

le circus maximus

une insula

le Panthéon

l'arc de Constantin

les thermes de Caracalla

le colisée

l'aqueduc du Gard

le théâtre de Marcellus

# Maquette du centre de Rome sous l'empire

(maquette 4 p 125)

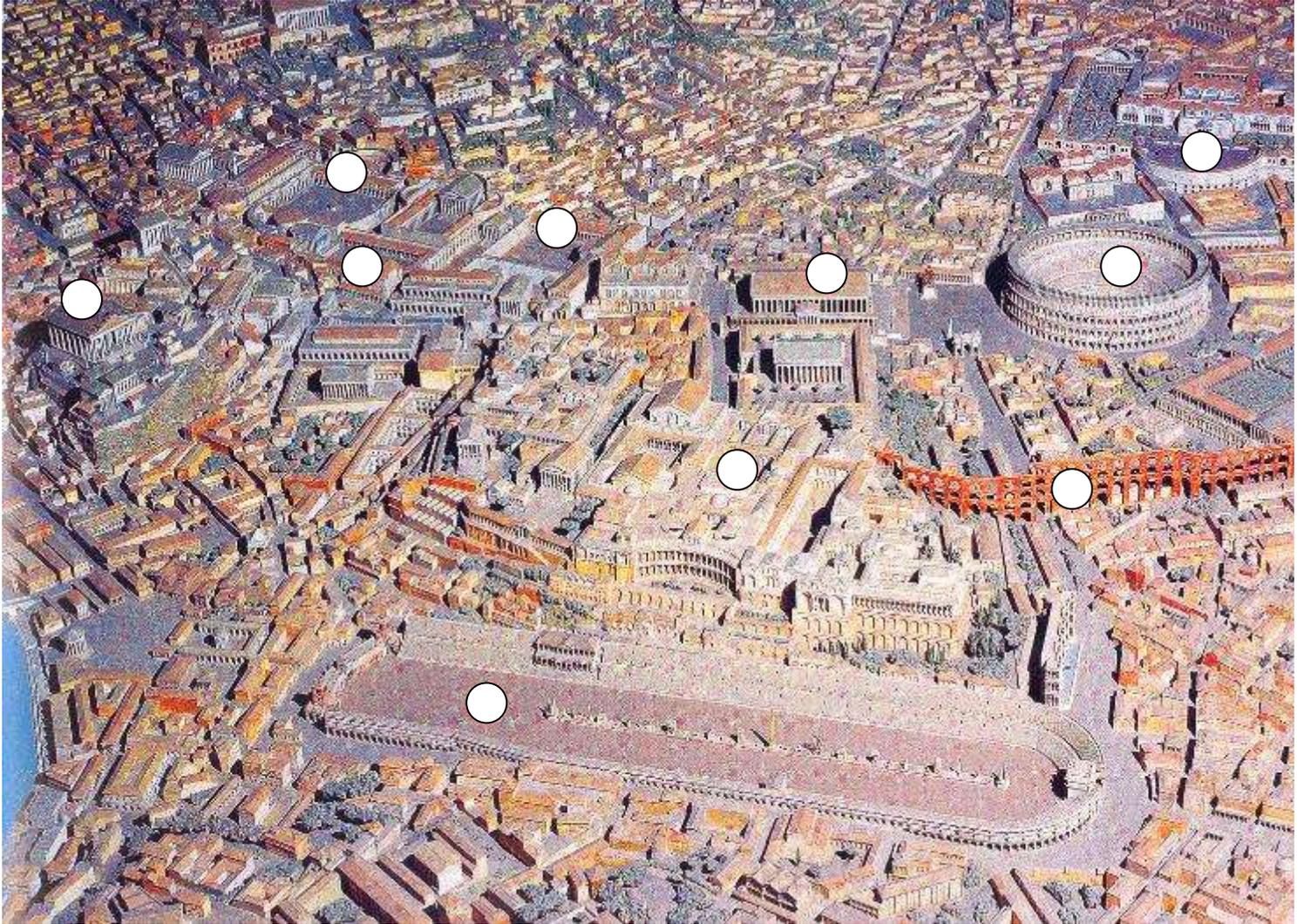
1. Entre le document du manuel et le document ci-dessous, quel est :

- le point commun ? .....

- la différence ? .....

2. Ecris chaque chiffre dans le rond qui convient (attention : le chiffre 8 sert deux fois).

3. Nous allons expliquer, pour chaque monument, quelle est sa fonction. Pour cela, complète la légende puis souligne chaque nom de monument avec la ou les couleur(s) qui convien(nen)t.



1 forum républicain

2 temple de Jupiter Capitolin (sur le Capitole)

3 palais impériaux (sur le Palatin)

4 thermes et marchés de Trajan

5 grand cirque (surtout pour les courses de chars)

6 colisée (amphithéâtre)

7 aqueduc

8 forums impériaux

9 temple de Vénus et de Rome

## Légende

Ce bâtiment a une fonction :

politique

commerciale

de loisirs

religieuse

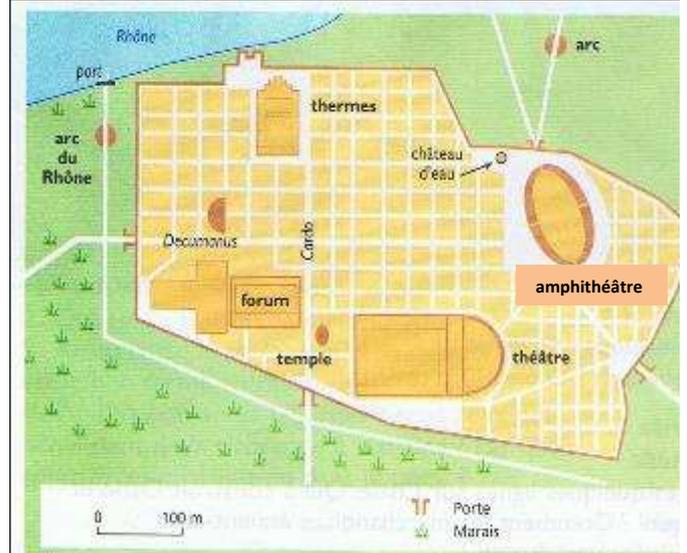
# Une ville gallo-romaine : Arles

Arles se situe sur une butte dans le delta du Rhône au milieu des marécages. En 46 avant J.-C., les romains décident d'en faire une colonie et d'offrir les terres aux vétérans (anciens soldats) d'une légion de César. La ville adopte alors la forme d'un camp romain. Son plan en damier est traversé par deux voies romaines qui relient la ville à l'Empire.

**Document 1 : photographie d'Arles de nos jours.**



**Document 2 : plan d'Arles dans l'antiquité.**

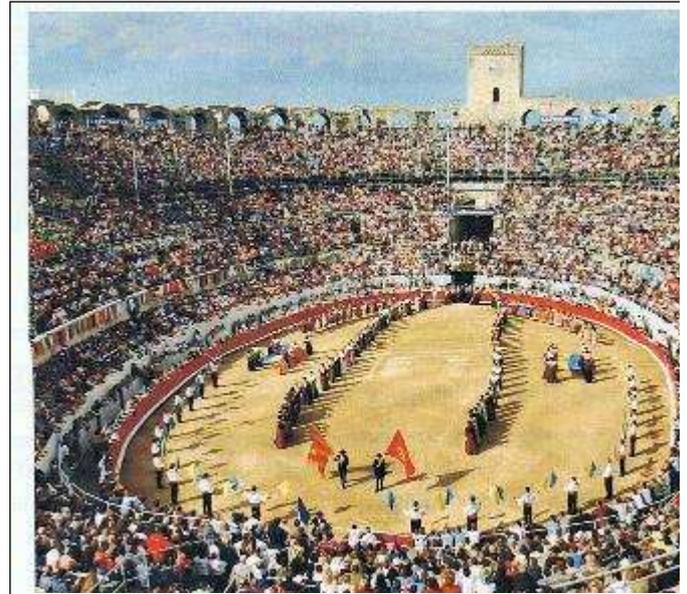


**Document 3 : dessin d'Arles au Moyen Age.**

Les monuments antiques, bâtis en matériaux solides, deviennent des lieux de refuge et de défense pour les populations.



**Document 4 : photo d'un spectacle dans les arènes d'Arles de nos jours.**



1. (intro + doc 2) Au bord de quel fleuve Arles a-t-elle été fondée ? .....
2. (intro + 3 p 121 + 4 p 127) Situez Arles dans l'Empire romain. ....
3. (intro + doc 2) Quelle est la forme de la ville ? .....
4. (doc 2) Quelles sont les deux grandes routes qui se croisent dans la ville ? .....
5. (doc 2) Complétez le tableau en écrivant le nom de chaque monument d'Arles dans la case qui convient.

Fonctions	Monuments
De loisirs	.....
Politique	.....
Religieuse	.....

6. (docs 1 et 2) Retrouvez sur la photographie les monuments romains encore visibles aujourd'hui. ....
7. (docs 2 et 3) A quel monument du document 2 correspond le document 3 ? .....
8. (docs 2, 3 et 4) A quoi sert l'amphithéâtre : dans l'Antiquité ? au Moyen Age ? de nos jours ? .....
9. A partir de l'exemple d'Arles, définir la romanisation. ....

# Les premières basiliques chrétiennes

(photo 1 et plan 2 p 155)

A l'aide des documents vidéoprojetés et du manuel, complète le dessin et la photo ci-dessous.

## La basilique Saint-Pierre de Rome

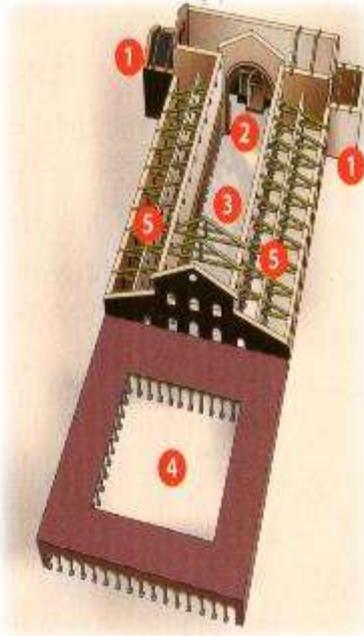
1 \_\_\_\_\_ : ajout chrétien à la basilique romaine, pour donner une forme de croix au bâtiment et permettre la circulation autour de l'autel.

2 \_\_\_\_\_ : lieu sacré où est installé l'autel.

3 \_\_\_\_\_

4 Atrium : cour carrée au-delà de laquelle les non-baptisés ne peuvent aller.

5 \_\_\_\_\_



## La basilique Sainte-Sabine de Rome



Les chrétiens se réunissent le dimanche sous la conduite d'un prêtre. On lit les Saintes Écritures et on prie ensemble le Seigneur. Puis, on remercie Dieu avant de partager le pain et le vin qui, bénis par le prêtre, représentent le corps et le sang de Jésus-Christ.

- 1 La nef
- 2 L'abside
- 3 L'autel
- 4 Les bas-côtés

(frise p 159)

la dynastie des Han règne de ..... avant J.-C. à ..... après J.-C.

(carte 3 p 159)

la capitale de l'empire est d'abord C....., puis la ville de L.....

(frise p 159, biographie 1 p 162)  
l'empereur ..... a un pouvoir sans limites

(dossier p 160-161)

le commerce se développe jusqu'en Méditerranée, grâce à l'ouverture de la ....

(statuette 3 p 162)

il recrute sur concours des hauts ..... lettrés et fidèles, appelés les mandarins

(qui relie la Chine à l'Occident et qui doit son nom à la soie qui y était vendue par les marchands)

**découvrir la Chine des Han**

(infos p 162, documents p 168)  
l'empire est uni par une monnaie et une écriture (la .....), qui sont communes à tous les Han

(statues 4 p 163, carte 3 p 159)

l'empereur Wudi agrandit son royaume en réalisant de nombreuses conquêtes et protège le Nord de celui-ci en faisant construire la .....

(tableau 1 p 162)

c'est une civilisation brillante, en avance sur les peuples d'Europe grâce à de nombreuses inventions comme .....

(texte 2 p 162)

tout le peuple des Han met en pratique la philosophie de ..... (VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C.), qui défend la sagesse, la paix et le respect des traditions

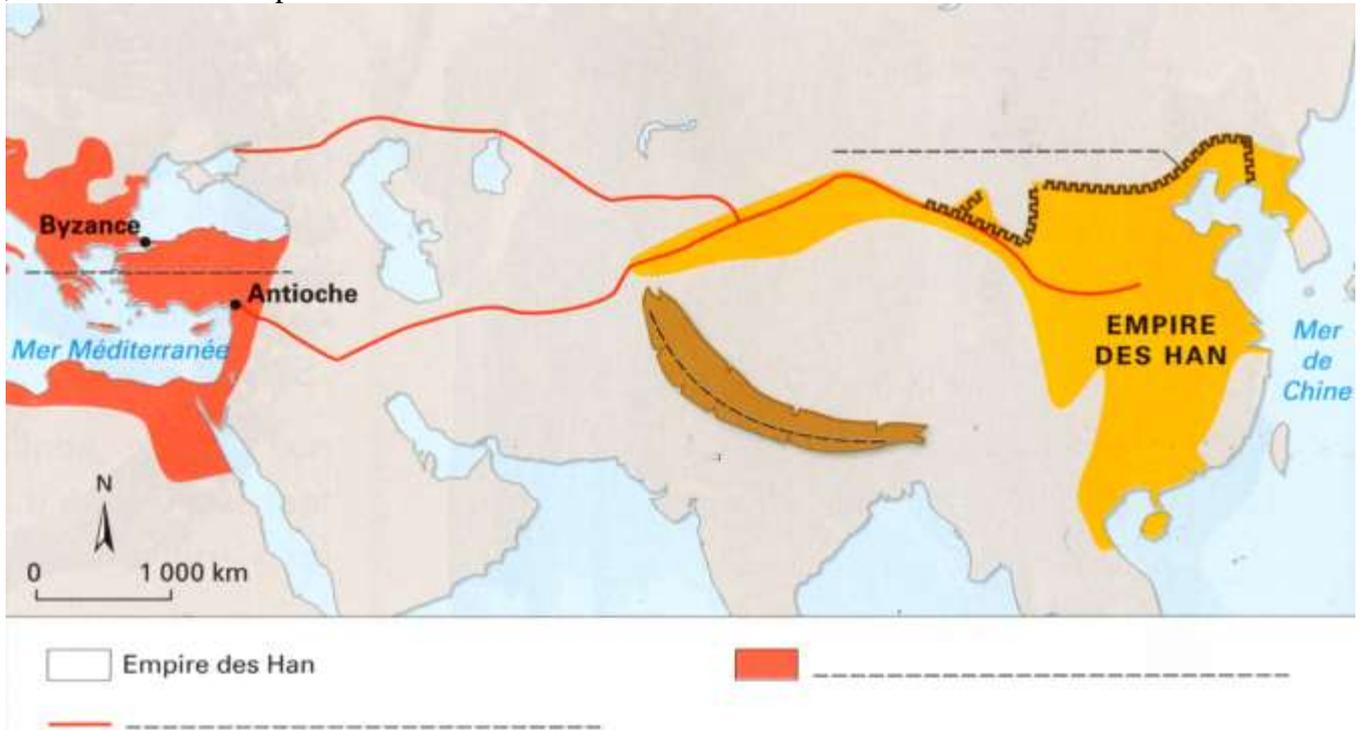
# L'empire chinois des Han

(cartes 1 p 158 et 3 p 159)

1. Complète la carte et la légende en y écrivant, au bon endroit, les expressions suivantes :

*Empire romain / Empire romain / route de la soie / Grande muraille / Himalaya.*

2. Colorie au crayon de couleur : dans la légende, en jaune l'Empire des Han et en rouge l'Empire romain ; sur la carte, les territoires correspondants.



### H3 : l'empire romain dans le monde antique

Problématique : dans quel mesure l'empire romain fut-il un empire uni et universel ?

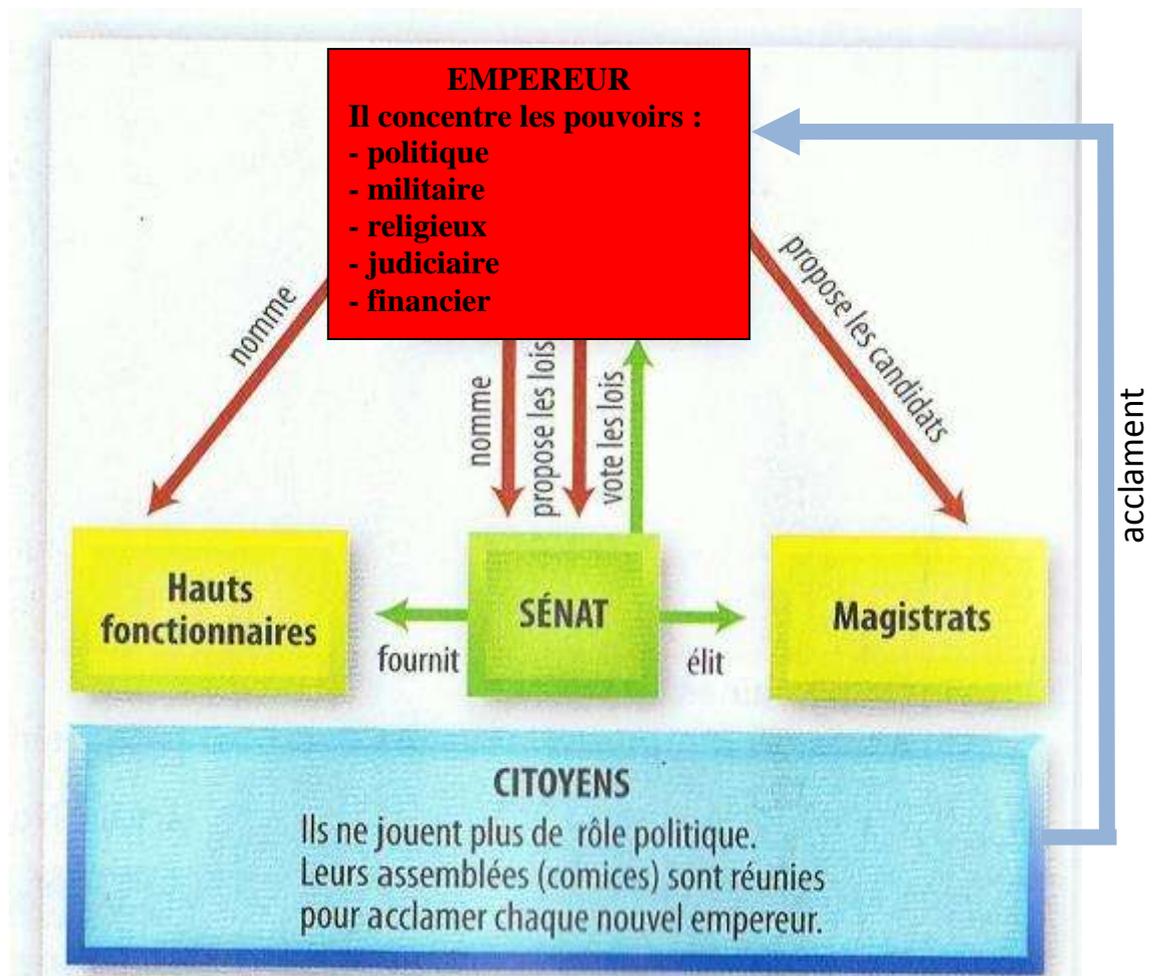
#### I. Conquêtes, paix romaine et romanisation

##### A. Un empereur tout puissant

- En 27 avant J.-C., le sénat donne à Octave le titre d'Auguste (« élu des dieux »). Octave Auguste modifie le régime politique (fin de la république, début de l'empire) et devient le premier empereur de Rome.

Analyser une pièce de monnaie pour montrer les pouvoirs de l'empereur romain (poly)

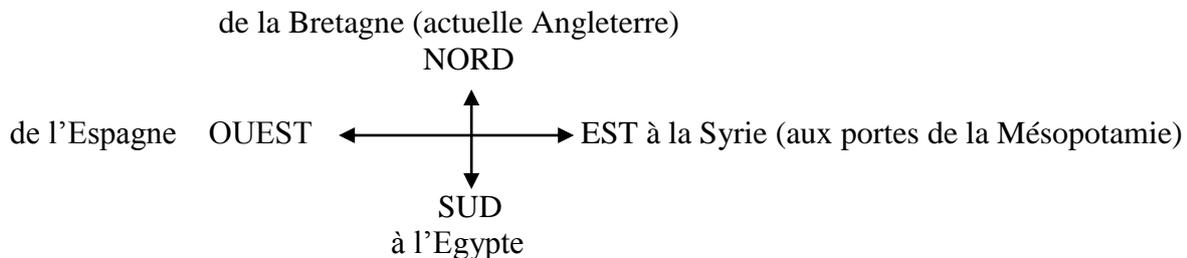
La répartition des pouvoirs dans l'empire romain



- En apparence, les institutions politiques de la république sont ; mais en réalité, elles n'ont presque plus de pouvoirs (le pouvoir ne vient plus du peuple). C'est l'empereur qui contrôle tout ; il a un pouvoir quasiment absolu (il exerce presque tous les pouvoirs lui-même) ; il fait même l'objet d'un véritable culte impérial (il est traité comme un dieu). La continuité de ce système est assurée par le caractère héréditaire de l'empire (l'empereur choisit, de son vivant, un successeur).

## **B. La paix romaine dans un vaste empire**

- Aux I<sup>er</sup> et II<sup>e</sup> siècles, l'empire romain connaît une période de paix et de prospérité : c'est ce qu'on appelle la paix romaine.
- Au II<sup>e</sup> siècle, l'empire romain est à son apogée (c'est le moment où il est le plus puissant), car il est :
  - très étendu :



il est divisé en une quarantaine de provinces, qui sont dirigées chacune par un gouverneur  
- pacifié :

- les guerres qui opposaient les peuples entre eux avant la conquête romaine disparaissent
- le limes est la frontière du monde romain ; l'empire est protégé aux endroits stratégiques par l'armée et parfois par des fortifications (exemple du mur d'Hadrien en Angleterre)
- unifié : de plus en plus d'habitants de l'empire se voient accorder la citoyenneté romaine.
- L'étendue de l'empire et la sécurité qui y règne favorisent :
  - la construction de belles routes pavées, appelées les voies romaines
  - le développement du commerce, activité qui permet à Rome de s'enrichir ; les échanges s'effectuent par voies maritime et terrestre.

## **C. La ville de Rome, capitale de l'empire et modèle de diffusion de la romanisation**

- Au II<sup>e</sup> siècle, Rome est une ville très étendue, peuplée par plus d'un million d'habitants.

Reconnaître les différents types de bâtiments romains (poly)

Maquette du centre de Rome sous l'empire (poly )

Les monuments, construits par les empereurs successifs, y sont très nombreux et prestigieux. Ils font de la ville la capitale politique, économique et religieuse de l'empire. Rome est appelée l'Urbs (« la » ville) et attire des voyageurs du monde entier.

Une ville gallo-romaine : Arles (poly)

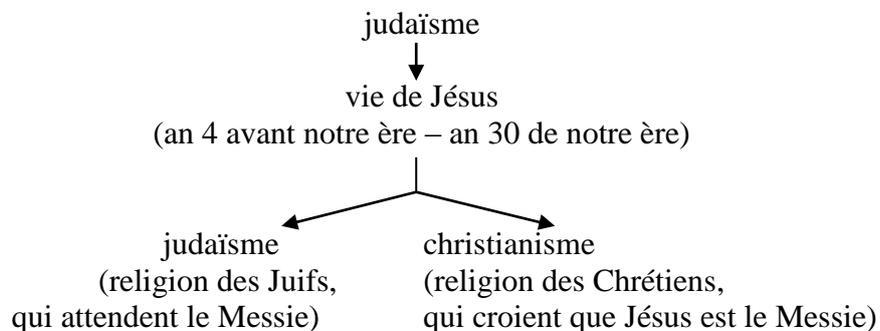
- Dans les provinces de l'empire, on assiste à une romanisation, c'est-à-dire que les peuples conquis suivent le modèle romain et adoptent :
    - le mode de vie romain : l'urbanisation (le développement des villes) se fait suivant l'exemple de Rome
    - la langue des romains : dans l'administration c'est le latin qui est utilisé.
- Mais cette romanisation ne fait pas disparaître pour autant la diversité religieuse et culturelle.

## **II. Des chrétiens dans l'empire**

↳ nom donné à ceux qui croient en Jésus-Christ, et pratiquent une religion appelée le christianisme

### **A. Le christianisme est une religion nouvelle**

- Au I<sup>er</sup> siècle de notre ère, la Palestine est occupée par les Romains et peuplée de Juifs. Ceux-ci continuent de pratiquer leur religion monothéiste et refusent la romanisation. Ils sont de plus en plus hostiles aux Romains et attendent le Messie (= Christ en grec ; personne envoyée par Dieu pour délivrer le peuple juif), dont la venue leur a été annoncée par la Bible.
  - Jésus de Nazareth est appelé Jésus-Christ par les personnes qui croient en son message. Sa vie est racontée dans des textes écrits au I<sup>er</sup> siècle :
    - des textes religieux, qui forment la partie de la Bible appelé le Nouveau Testament : les Evangiles (des apôtres Marc, Jean, Luc et Matthieu), les Actes des Apôtres, les Epîtres
    - des textes écrits par des historiens romains.
- On assiste alors à la naissance d'une deuxième religion monothéiste :



De nombreuses personnes se convertissent (= changent de religion) au christianisme dans tout l'empire romain.

### **B. Les rapports entre le christianisme et l'empire romain évoluent**

- Le développement de cette nouvelle religion ne plaît pas à l'empereur, car les chrétiens rejettent les traditions romaines (culte impérial, polythéisme). Aux I<sup>er</sup>, II<sup>e</sup> et III<sup>e</sup> siècles, ils sont régulièrement persécutés et un grand nombre d'entre eux deviennent des martyrs (personnes qui acceptent de souffrir et de mourir pour leurs croyances). Par exemple, en l'an 177, Blandine et plusieurs de ses amis chrétiens sont condamnés à être dévorés par des bêtes sauvages dans une arène à Lyon. Les survivants ensevelissent leurs corps dans des cimetières souterrains appelés des catacombes.
- L'empereur Constantin cherche à unifier l'empire. En 313, par l'édit de Milan, il met fin aux persécutions et autorise les chrétiens à pratiquer librement leur religion (tolérance religieuse). Lui-même (puis ses successeurs) se convertit au christianisme (christianisme impérial). A la fin du IV<sup>e</sup> siècle, l'empereur Théodose en fait la seule religion autorisée dans l'empire : de religion persécutée, le christianisme est devenu religion officielle.

### **C. L'Eglise chrétienne s'organise**

- Aux IV<sup>e</sup> et V<sup>e</sup> siècles, l'Eglise chrétienne se structure, en adoptant peu à peu :
- une hiérarchie : pape > évêques > prêtres > diacres > assemblée des chrétiens
  - des rites : le baptême, la prière, la communion

- des symboles : la croix, le poisson, le chrisme
- des fêtes : Noël, le Vendredi saint, Pâques, l'Ascension, la Pentecôte
- des lieux : les différentes basiliques chrétiennes ont des plans qui se ressemblent beaucoup.

Les premières basiliques chrétiennes (poly)

### **III. Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han**

Découvrir la Chine des Han (poly)

La route de la soie est un réseau de voies terrestres de 7000 km qui relie l'Asie à l'Europe. Le long de cet axe de communication, deux civilisations entrent en contact :

- l'empire chinois des Han, qui recherche l'alliance des romains afin de combattre les peuples qui le menacent
- l'empire romain, dont les riches familles apprécient la soie chinoise et dont les commerçants exportent en Chine du vin, de la laine, de la verrerie...

De l'empire romain à l'empire chinois des Han (poly)