

COMPÉTENCES ÉVALUÉES EN HISTOIRE GÉOGRAPHIE EMC – niveau 6 ^e					
1. Se repérer dans le temps : construire des repères historiques (domaines du socle : 1, 2, 5)					
1.1 Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.					
1.2 Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.					
1.3 Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.					
1.4 Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.					
1.5 Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.					
2. Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques (domaines du socle : 1, 2, 5)					
2.1 Nommer et localiser les grands repères géographiques.					
2.2 Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.					
2.3 Nommer, localiser et caractériser des espaces.					
2.4 Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.					
2.5 Appréhender la notion d'échelle géographique.					
2.6 Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.					
3. Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (domaines du socle : 1, 2)					
3.1 Poser des questions, se poser des questions.					
3.2 Formuler des hypothèses.					
3.3 Vérifier.					
3.4 Justifier.					
4. S'informer dans le monde du numérique (domaines du socle : 1, 2) 					
4.1 Connaître différents systèmes d'information, les utiliser.					
4.2 Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique.					
4.3 Identifier la ressource numérique utilisée.					
5. Comprendre un document (domaines du socle : 1, 2)					
5.1 Comprendre le sens général d'un document.					
5.2 Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié.					
5.3 Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.					

5.4 Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document.					
6. Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (domaines du socle : 1, 2, 5)					
6.1 Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.					
6.2 Reconnaître un récit historique.					
6.3 S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.					
6.4 S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié.					
6.5 Réaliser ou compléter des productions graphiques.					
6.6 Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.					
7. Coopérer et mutualiser (domaines du socle : 2, 3)					
7.1 Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.					
7.2 Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.					
7.3 Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.					
EMC					
EMC1 Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression.					
EMC2 Respecter autrui et accepter les différences.					
EMC3 Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.					
EMC4 Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes.					
EMC5 Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.					
EMC6 Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.					
EMC7 Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.					