

EMC1 : j'entre au collège

Problématique : en tant que collégien, quels sont mes droits et mes devoirs ?

I. Comment ai-je vécu ma rentrée au collège ?

Comment ai-je vécu ma rentrée au collège ? (poly)

II. Quelles sont les règles à respecter ?

Aide personnalisée : participer à un débat (poly)

Débat argumenté (ou réglé) : « l'interdiction de l'usage du téléphone portable au collège est-elle une bonne chose ? » (poly)

D'autres exemples tirés du règlement intérieur

III. Quels sont ma place et mon rôle ?

Quelques membres de la communauté éducative du collège Saint-Jean et La Croix (poly)

Le délégué de classe (poly)

Aide personnalisée : bien lire les consignes (poly)

Comment ai-je vécu ma rentrée au collège ?

1. Quelle est l'image qui représente le plus ton état d'esprit lors du jour de ta rentrée en 6^{ème} ?

☐ image A

☐ image B

☐ image C



2. Quel est ton meilleur souvenir de ta rentrée de 6^{ème} ?

3. Quel est ton pire souvenir de ta rentrée de 6^{ème} ?

4. Quelle(s) question(s) te posais-tu à la rentrée de début septembre ?

5. Et aujourd'hui, après les vacances, comment te sens-tu en 6^{ème} ?

6. Associe chaque émotion à la situation qui lui correspond, en reliant les ronds noirs entre eux. Lorsque tu as fini, souligne les émotions négatives qui peuvent nuire à ta scolarité ; entoure celles qui peuvent devenir des atouts pour ta scolarité ; coche les émotions que tu éprouves souvent au collège.

☐ Découragement •

• C'est super, notre professeur d'anglais nous a annoncé qu'un voyage à Londres aurait lieu au printemps.

☐ Enthousiasme •

• Demain nous avons un contrôle de maths, encore une mauvaise note en perspective.

☐ Optimisme •

• Si Théo continue de me regarder comme ça, je lui casse la figure à la récré !

☐ Timidité •

• Au sport, les efforts de tous nous ont permis de devenir les champions du collège en badminton.

☐ Solidarité •

• J'ai terminé mon exercice de maths mais je n'ose pas demander un autre exercice. Que vont penser les autres ?

☐ Jalousie •

• En permanence, les surveillants sont toujours avec les élèves en difficulté, mais j'existe aussi !

☐ Agressivité •

• Un nouvel élève est arrivé dans ma classe. Je ne m'en étais même pas rendu compte.

☐ Indifférence •

• Mon bulletin du 1^{er} trimestre n'est pas très bon, mais avec plus d'efforts je suis certain que je suis capable de l'améliorer.

Participer à un débat

Le débat argumenté n'est pas une simple discussion. Chacun doit exprimer ses idées clairement tout en écoutant et respectant celles des autres, sans oublier qu'il fait partie d'une collectivité où l'intérêt général doit l'emporter sur l'intérêt particulier.



FICHE MÉTHODE

A Analyser le thème du débat

1. Définir avec ses propres mots l'intitulé du débat.
2. Identifier les documents proposés et, pour chacun, en dégager l'idée essentielle.

B Participer au débat dans la classe

3. Utiliser les informations des documents qui se rapportent au thème du débat.
4. Exprimer ses arguments et les justifier. Écouter les arguments des autres avec respect.

C Retenir l'essentiel du débat

5. Retenir les arguments qui permettent de vivre ensemble, dans le respect.
6. S'interroger sur l'évolution de son point de vue entre le début et la fin du débat.

L'interdiction de l'usage du téléphone portable au collège est-elle une bonne chose ?

Extrait du Code de l'Éducation, article L511-5 :

Article L511-5

Créé par L.OI n° 2010-788 du 12 juillet 2010 - art. 183 (V)

Dans les écoles maternelles, les écoles élémentaires et les collèges, l'utilisation durant toute activité d'enseignement et dans les lieux prévus par le règlement intérieur, par un élève, d'un téléphone mobile est interdite.



Extrait du règlement intérieur du collège Saint-Jean et La Croix, article 5 (« pratiques et objets interdits ») :

5-5 : L'utilisation du téléphone est interdite au sein de l'établissement conformément au Code de l'Éducation (art. L511-5) Si j'apporte un téléphone, celui-ci est éteint et invisible pendant toute la journée. Seuls les parents pourront récupérer le téléphone confisqué auprès du bureau d'accueil. Tout appel à caractère urgent sera possible depuis le BVS ou l'accueil sur autorisation d'un adulte.

NB : L'établissement décline toute responsabilité en cas de vol, perte, dégradation.



Avant le débat

1. Ce que j'en pense :
2. Avec tes camarades, cherche des arguments à écrire dans chacune des deux colonnes.

L'interdiction de l'usage du téléphone portable au collège

<i>est une bonne chose (c'est utile car...)</i>	<i>n'est pas une bonne chose (c'est gênant car...)</i>

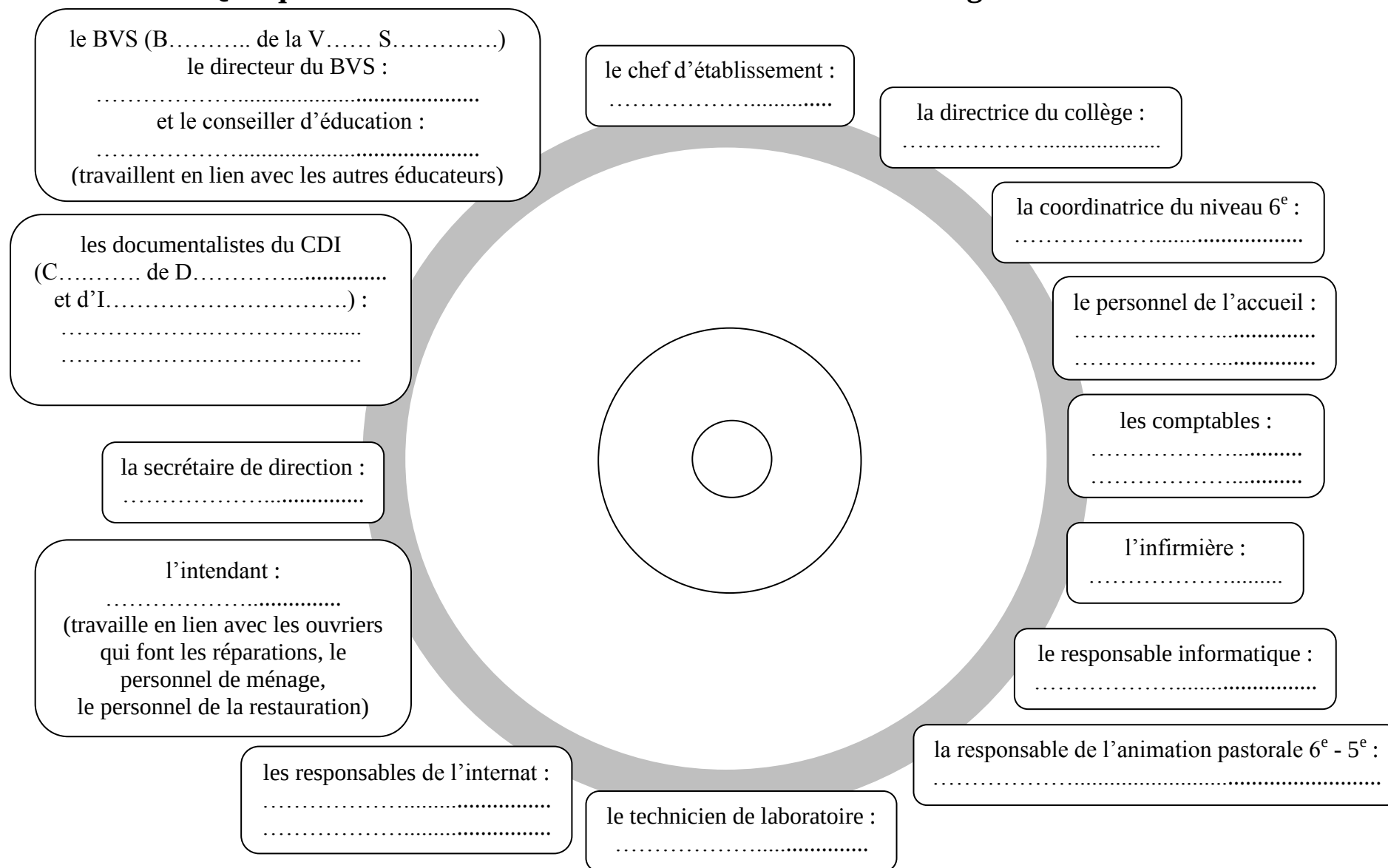
Pendant le débat

3. Je donne mon avis, en levant la main pour demander la parole et en attendant que le professeur me la donne. Je peux aussi ajouter dans le tableau des arguments auxquels je n'avais pas pensé auparavant mais que j'ai entendu pendant le débat.

Après le débat

4. Après avoir entendu les arguments des autres élèves, mon opinion a-t-elle changé ? ☐ oui ☐ non
Je pense que l'interdiction de l'usage du téléphone portable au collège est / n'est pas une bonne chose, car

Quelques membres de la communauté éducative du collège Saint Jean et La Croix



Le délégué de classe



1. (dessin ❶) Comment devient-on délégué de classe ?
2. Quelles sont les missions du délégué ? • diffuser aux élèves les messages donnés par le BVS, les professeurs
 • (dessin ❷)
 • (dessin ❸)
 • (dessin ❹)
3. D'après toi, quelles qualités faut-il donc avoir pour être délégué ?

"Chaque classe élit deux délégués (titulaires et suppléants) pour l'année scolaire. Le professeur principal ou un professeur désigné par le chef d'établissement organise l'élection, avant la fin de la sixième semaine de l'année scolaire. Les candidatures sont individuelles. Elles font l'objet d'un affichage ou d'une inscription au tableau dans la salle où se déroule le scrutin. L'élection a lieu à bulletins secrets. La majorité absolue est exigée, au premier tour. Il est procédé, le cas échéant, à un second tour à la majorité relative. En cas d'égalité du nombre des voix, le plus jeune des candidats est déclaré élu."

BOEN (Bulletin Officiel de l'Education Nationale),
circulaire n° 2004-114 du 15/07/2004

4. (texte ci-dessus + connaissances personnelles) Quelles sont les étapes qui précèdent l'élection des délégués ?
 •
 •
5. Selon le texte, quelles sont les conditions pour être élu ?
 • au 1^{er} tour :
 •
6. D'après toi, pourquoi est-il important que les bulletins soient secrets ?
7. Décris cette image.
8. D'après cette image, qu'est-ce que le suffrage universel permet d'éviter ?



Lithographie réalisée par Bosredon en 1848

Bien lire les consignes

Que se soit en cours ou pendant une évaluation, il est recommandé de lire attentivement l'ensemble des consignes avant de commencer à répondre à la première.

1. Je **colorie** le rectangle de gauche en utilisant la couleur de mon choix.

2. Je **hachure** les rectangles de manière horizontale.

3. Je **hachure** les rectangles de manière verticale.

4. Je **hachure** le rectangle de droite de manière oblique.

5. Je **trace** un trait.

6. Je **colorie** le département de l'Aisne.



7. Je **localise** le département de l'Aisne.

8. Je **situe** le département de l'Aisne par rapport au département de la Vendée.

9. Je **nomme** une ville de mon choix.

10. J'**entoure** la question 5.

11. Je **rédige** une phrase pour me présenter.

12. Je **surligne** l'expression « règlement intérieur » dans le texte ci-dessous.

Le collège est un lieu où les règles permettent à tous de vivre ensemble. Pour bien vivre ensemble, nous devons respecter des règles qui sont données par le règlement intérieur.

13. Je ne **fais** pas ce qui est demandé à la consigne 10.

14. Je **décris** cette photographie.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

J'ai dû me faire aider beaucoup 	Je me suis fait aider un peu 	J'ai presque tout bon 	J'ai tout réussi ! 