

EMC2 : bien vivre ensemble au collège

Problématique : pourquoi est-il essentiel de refuser les discriminations et de respecter la laïcité ?

I. Différences et discriminations

A. Etre différent, c'est normal

Etre différent, c'est normal (poly)

B. Refuser les différences, c'est discriminer

Les discriminations (poly)

II. Les discriminations peuvent conduire au harcèlement (1h)

Lutter contre le harcèlement scolaire : ressources utilisées (poly)

A. Qu'est-ce que le harcèlement scolaire ?

B. Comment dire « stop » au harcèlement ?

III. La laïcité protège la liberté de chacun

Charte de la laïcité à l'école (poly)

Être différent, c'est normal

Document 1 : « être différent, c'est normal », vidéo de la Fondation Jérôme-Lejeune (mars 2015).



<https://www.youtube.com/watch?v=rWb6VBH3HOI>

Document 2 : présentation de la Fondation Jérôme-Lejeune.

- Nos missions et actions –

Chercher
1^{er} financeur
en France de
la recherche
sur la trisomie
21.

Soigner
Traiter la maladie,
prendre en charge
les handicaps
associés et
coordonnés.

Défendre
Le service
Education a une
vocation
d'écoute,
conseil.

Source : www.fondationlejeune.org

1. Doc 1. Présente le document visionné (titre, nature, auteur, source, date).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Doc 2. Quelles sont les trois missions de la fondation Jérôme-Lejeune ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Doc 1 et 2. À laquelle de ces missions la vidéo répond-t-elle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Doc 1. Selon toi, quel est le message que cette vidéo veut faire passer ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Doc 3. Présente le document.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Doc 3. En France, la scolarisation des élèves handicapés dans un cadre ordinaire de scolarité (= la même école que les autres enfants) est-elle obligatoire ou non ? Justifie ta réponse en soulignant un élément dans le document.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Document 3 : extrait du Code de l'action sociale et des familles (loi du 11 février 2005).

Article L.114-1. Toute personne a droit à la solidarité de l'ensemble de la collectivité nationale, qui lui garantit (...) l'accès aux droits fondamentaux reconnus à tous les citoyens.

Article L. 114-2. A cette fin, l'action poursuivie vise à assurer l'accès de l'enfant (...) handicapé à l'école et son maintien dans un cadre ordinaire de scolarité.

Les discriminations

• 1^{ère} partie : des exemples de discrimination

Document 1

Au gymnase

Le professeur laisse les élèves constituer leur équipe de basket. Dans une équipe, il manque un joueur.

Chloé – On prend John ?

Téo – Tu as vu comme il est gros ! Il va pas courir !

Chloé – Alors Samia ?

Téo – Mais elle est sourde ! Elle va continuer à courir quand on lui dira : « Samia, ici la passe ! »

Chloé – Prenons Victor alors !

Téo – Mais tu veux vraiment qu'on perde ! Il n'est pas plus haut que la balle ! *Tant* pis, jouons à quatre !

Chez le conseiller d'orientation

Deux élèves de 3^e, Tran et Sarah, parlent de leur avenir professionnel.

Tran – Sarah et moi, nous voulons devenir pilotes de ligne. Nous avons rencontré un pilote qui nous a parlé de son métier. Il m'a encouragé car il trouve que j'ai un bon bulletin.

Sarah – Moi il m'a dit que je ferais mieux de trouver une autre idée. Il pense que pilote est un métier trop dur pour une fille et que ce n'est pas compatible avec une vie de famille.

Tran – Pourtant, elle a de meilleurs résultats que moi !

Dans la cour de récréation

Victor et Walid se sont battus. Des élèves les ont séparés.

Walid – Il m'a traité de « sale arabe » !

Victor – Il m'avait poussé !

Eva – Ce n'est quand même pas une raison pour l'injurier !

Victor – En plus il va à la mosquée et il ne mange pas de porc !

Émile – Et toi, tu vas bien à l'église, et tu manges du poisson le vendredi !

Eva – C'est ça la diversité !

① ② ③

1. Dans chaque situation, quelle différence est prétexte à une discrimination ?

①
②
③

2. Inscrivez, sous chaque situation, le type de discrimination dont il s'agit : sexisme / racisme / stéréotype.

3. Entourez dans la liste suivante le ou les mots correspondant à vos sentiments face à ces trois situations.

colère – mépris – indignation – injustice – joie – étonnement

4. Choisissez une situation et rédigez une phrase en expliquant ce que vous ressentez face à celle-ci.

.....
.....
.....
.....

5. Connaissez-vous d'autres formes de discrimination (liées à...) ? Si oui, écrivez-les.

.....
.....
.....
.....

• 2^{ème} partie : ce que dit la loi

Document 2

Art. 1^{er} – Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

Art. 2-1 – Chacun peut se prévaloir de tous les droits (...) sans distinction de race, couleur, de sexe, de langue, de religion, d’opinion, d’origine (...).

*Déclaration universelle des droits de l’Homme
(1948)*

Document 3

**STOP
DISCRIMINATION**



Source : affiche du Ministère de la Justice

Document 4

Art 225-2 – La discrimination (...) est punie de 3 ans d’emprisonnement et 45 000 euros d’amende (peine maximale) (...).

Code pénal

6. Doc 2. De quel grand texte sont extraits ces deux articles ?
.....
.....
7. Doc 2. Dans le titre que vous venez de recopier, qu’est-ce que le deuxième mot veut dire ?
.....
.....
8. Doc 2. Quelles sont les trois valeurs présentes dans ces articles ?
.....
.....
9. Doc 3. En France, où peut-on les retrouver ?
.....
.....
10. Doc 1. Ces valeurs sont-elles respectées dans les trois situations étudiées dans la 1^{ère} partie de l’activité ? Justifiez votre réponse.
.....
.....
.....
11. Doc 3. Qui est à l’initiative de cette affiche ?
.....
12. Doc 3. Quel est le but de cette affiche ?
.....
.....
13. Doc 4. Selon le Code pénal, en France, que risquent les auteurs de discriminations ?
.....
.....
14. Doc 4. A votre avis, pourquoi ?
.....
.....

Lutter contre le harcèlement scolaire : ressources utilisées



NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS
APPELEZ LE

3020

Service & appel
gratuits

- Vidéo : « les claques – agir contre le harcèlement à l'école » :

<https://www.youtube.com/watch?v=ycSTB7vcGoM>

- Règlement intérieur du collège Saint-Jean et La Croix :

<http://www.st-jean02.org/college/wp-content/uploads/sites/3/2016/01/regcol2016.pdf>

- Site dédié créé par le Ministère de l'Éducation nationale :

<http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>

1 La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

• • LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE • •

3 La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

4 La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

5 La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

6 La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

7 La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

8 La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

11 Les personnels ont un devoir de stricte neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

• • L'ÉCOLE EST LAÏQUE • •

12 Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

13 Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

14 Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

15 Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.



ministère
éducation
nationale

