

Préparation à l'ASSR 2^{ème} niveau

📖 Ce qui est à savoir et savoir faire

| Répertoire des connaissances et des comportements des usagers de l'espace routier | |
|--|--|
| 1 | <i>Piéton</i> |
| 1.1 | Connaître les catégories d'usagers considérés comme piétons. |
| 1.2 | Connaître les différents espaces de circulation et leurs spécificités. |
| 1.3 | Savoir partager l'espace selon son mode de déplacement. |
| 1.4 | Connaître et appliquer les règles de déplacement spécifiques aux piétons. Connaître les règles de circulation et de priorité des véhicules, notamment en intersection. |
| 1.5 | Avoir conscience de soi et des autres. |
| 1.6 | Savoir anticiper le comportement des autres usagers notamment des automobilistes. |
| 1.7 | Savoir apprécier les distances, les vitesses. |
| 1.8 | Comprendre que certains comportements autorisés présentent des risques. |
| 1.9 | Connaître les risques. |
| 1.10 | Connaître les différents moyens de protection. |
| 1.11 | Etre conscient de l'importance de tous les indices visuels et /ou sonores. |
| 1.12 | Savoir piloter. |
| 1.13 | Connaître les règles d'usage et de sociabilité qui peuvent exister, en dehors du Code. |
| 1.14 | Prendre conscience de sa vulnérabilité lorsqu'on circule à pied, en rollers... |
| 1.15 | Connaître les sanctions applicables aux différentes catégories de piétons en cas de non respect des règles. |
| 1.16 | Savoir préparer un trajet. |
| 1.17 | Connaître le comportement à adopter en cas d'accident. |
| 2 | <i>Cycliste</i> |
| 2.1 | Connaître les catégories d'usagers considérés comme cyclistes. |
| 2.2 | Connaître les différents espaces de circulation et leur spécificité et être capable de passer de l'un à l'autre. |
| 2.3 | Connaître et appliquer les règles de circulation spécifiques aux cyclistes. Connaître les règles de circulation et de priorité des véhicules, notamment en intersection. |
| 2.4 | Avoir conscience de soi et des autres. |
| 2.5 | Savoir anticiper le comportement des autres usagers notamment des automobilistes. |
| 2.6 | Savoir apprécier les distances, les vitesses. |
| 2.7 | Comprendre que certains comportements autorisés présentent des risques. |
| 2.8 | Connaître les risques. |
| 2.9 | Connaître les différents moyens de protection. |
| 2.10 | Etre conscient de l'importance de tous les indices visuels et /ou sonores. |
| 2.11 | Savoir piloter. |
| 2.12 | Connaître les règles d'usage et de sociabilité qui peuvent exister, en dehors du Code. |
| 2.13 | Prendre conscience de sa vulnérabilité lorsqu'on circule à vélo. |
| 2.14 | Connaître les sanctions applicables aux cyclistes en cas de non respect des règles. |
| 2.15 | Savoir préparer un trajet. |
| 2.16 | Connaître le comportement à adopter en cas d'accident. |
| 2.17 | Connaître les règles relatives au transport de passager. |
| 3 | <i>Cyclomotoriste</i> |
| 3.1 | Connaître les catégories d'usagers considérés comme cyclomotoristes. |
| 3.2 | Connaître les différents espaces de circulation et leur spécificité et être capable de passer de l'un à l'autre. |
| 3.3 | Connaître et appliquer les règles de circulation spécifiques aux cyclomotoristes. Connaître les règles de circulation et de priorité des véhicules, notamment en intersection. |
| 3.4 | Avoir conscience de soi et des autres. |
| 3.5 | Savoir anticiper le comportement des autres usagers notamment des automobilistes. |
| 3.6 | Savoir apprécier les distances, les vitesses. |
| 3.7 | Comprendre que certains comportements autorisés présentent des risques. |

| | |
|----------|---|
| 3.8 | Connaître les risques. |
| 3.9 | Connaître les différents moyens de protection. |
| 3.10 | Etre conscient de l'importance de tous les indices visuels et /ou sonores. |
| 3.11 | Savoir piloter (facultatif en milieu scolaire). |
| 3.12 | Connaître les règles d'usage et de sociabilité qui peuvent exister, en dehors du Code. |
| 3.13 | Prendre conscience de sa vulnérabilité lorsqu'on circule en cyclomoteur. |
| 3.14 | Connaître les sanctions applicables aux cyclomotoristes en cas de non respect des règles. |
| 3.15 | Savoir préparer un trajet. |
| 3.16 | Connaître le comportement à adopter en cas d'accident. |
| 3.17 | Connaître les règles relatives au transport de passager. |
| 3.18 | Se connaître en tant qu'usager. |
| 3.19 | Avoir des notions sur les assurances et les responsabilités. |
| 3.20 | Connaître le BSR. |
| 4 | <i>Passager</i> |
| 4.1 | Connaître les catégories d'usagers considérés comme passagers. |
| 4.2 | Connaître les différents équipements obligatoires pour le transport des passagers. |
| 4.3 | Connaître et appliquer les règles spécifiques aux passagers. |
| 4.4 | Avoir conscience de soi et des autres. |
| 4.5 | Savoir anticiper le comportement des autres usagers. |
| 4.6 | Savoir apprécier les distances, les vitesses. |
| 4.7 | Comprendre que certains comportements autorisés présentent des risques. |
| 4.8 | Connaître les risques. |
| 4.9 | Connaître les différents moyens de protection. |
| 4.10 | Etre conscient de l'importance de tous les indices visuels et /ou sonores. |
| 4.11 | Connaître les règles d'usage et de sociabilité qui peuvent exister, en dehors du Code. |
| 4.12 | Prendre conscience de sa vulnérabilité des passagers. |
| 4.13 | Connaître les sanctions applicables aux passagers en cas de non respect des règles. |
| 4.14 | Savoir préparer un trajet. |
| 4.15 | Connaître le comportement à adopter en cas d'accident. |

Quelques-unes des informations essentielles à retenir (liste non exhaustive) :

- pour conduire un cyclomoteur : avoir 14 ans + avoir le permis AM

partie théorique
(au collège) :
= ASSR 1 ou 2

partie pratique
(en auto-école) :
= 2h de formation hors circulation
+ 4h de formation en circulation
+ 1h de sensibilisation aux risques

- en cyclomoteur, si l'équipement (casque, attestation permis AM, certificat d'assurance, certificat d'immatriculation) est incomplet : 135 € d'amende ; vitesse maximale = 45 km/h

- pour pouvoir s'inscrire à la préparation au permis B (voiture) : avoir 17 ans (ou 15 pour la conduite accompagnée) + avoir l'ASSR2

- un principe de base : privilégier la sécurité (de soi-même et des autres)

- vitesse maximum en agglomération = 50 km/h

- 0,5 g d'alcool par litre de sang = maximum autorisé (attention aussi à l'action des médicaments, de la drogue)

- distance d'arrêt = temps de réaction + distance de freinage

- priorité à droite (en l'absence de feu tricolore ou de panneau)

- en bus : ceinture de sécurité

- en roller : même règles de circulation qu'à pied

- en vélo : penser aux dispositifs réfléchissants...

S'informer

① <http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article10>

(phrase en marron « télécharger le livret 2008-2009 », chargement assez long ; suivre le sommaire p 5)

② <https://www.preventionroutiere.asso.fr/au-college/>

(cliquer sur les logos pour accéder aux différents modules)

③ <http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?rubrique16>

(notamment les pages suivantes)

<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article229>

<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article167>

<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article195>

<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article84>

<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?mot36>

<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?mot44>

<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?mot38>

<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article87>

④ <http://www.securite-routiere.gouv.fr/medias/campagnes>

(de « année 2015 » à « année 2004 »)

Au terme de cette 2^{ème} partie, vous devez connaître les règles à suivre pour bien se comporter sur la voie publique et y être en sécurité, en tant que piéton, cycliste, cyclomotoriste et passager.

S'entraîner

⑤ <http://www.eduscol.education.fr/education-securite-routiere/spip.php?article47>

(« épreuve de l'ASSR2 – 2009 » puis « épreuve de l'ASSR2 – 2007 » ; notez vos réponses sur papier libre puis consultez le corrigé)

⑥ <http://preparer-assr.education-securite-routiere.fr/>

(rubriques « se préparer » et « se tester »)

⑦ <http://eduroute.ac-rouen.fr/prepassr/questions.php>

(54 vignettes successives)

⑧ <http://www.code3000.net/assr-cyclo-bsr.php>

(15 séries de questions successives)