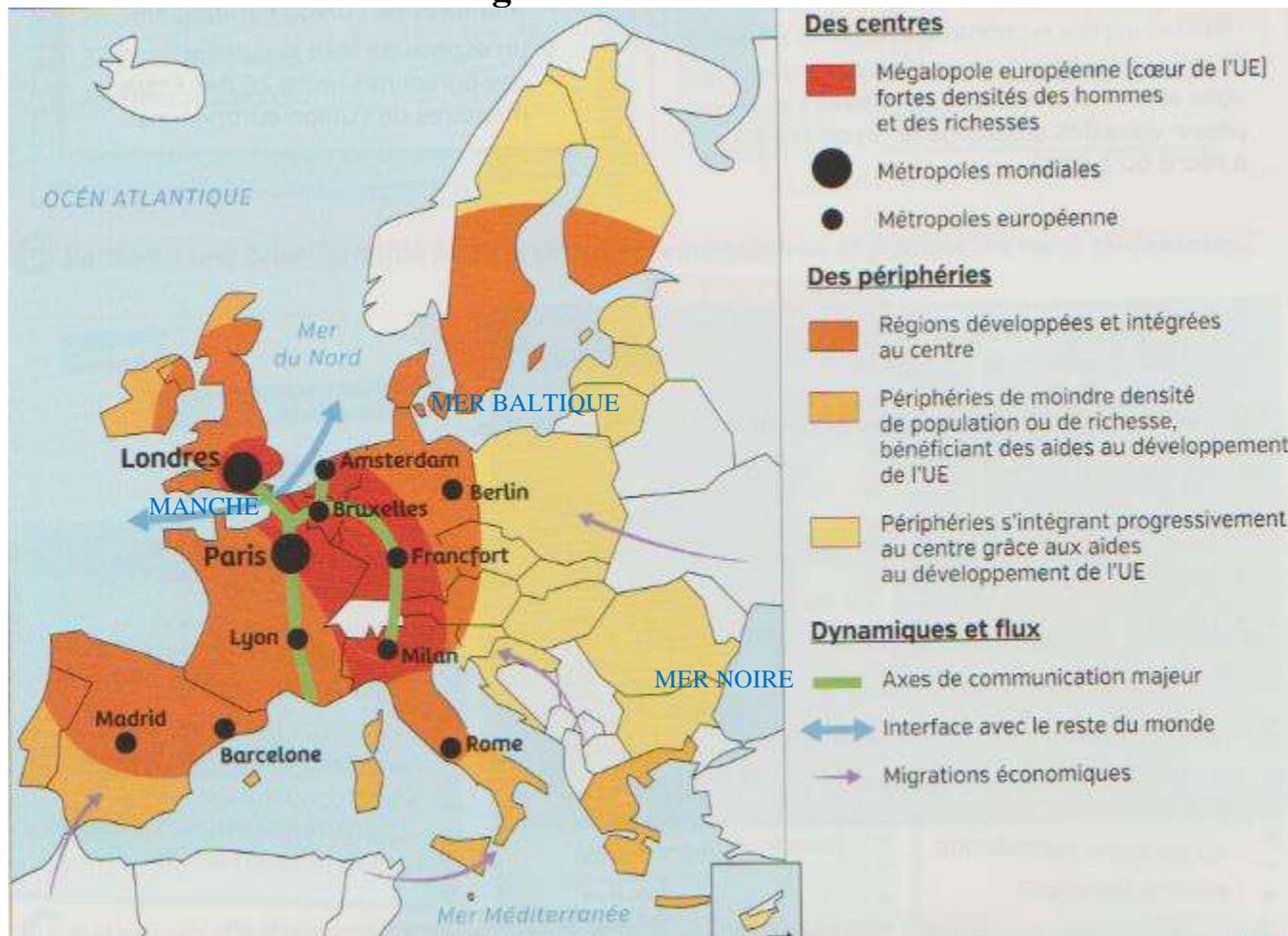


**Carte 1 : l'UE, l'un des trois pôles majeurs de l'espace mondial**



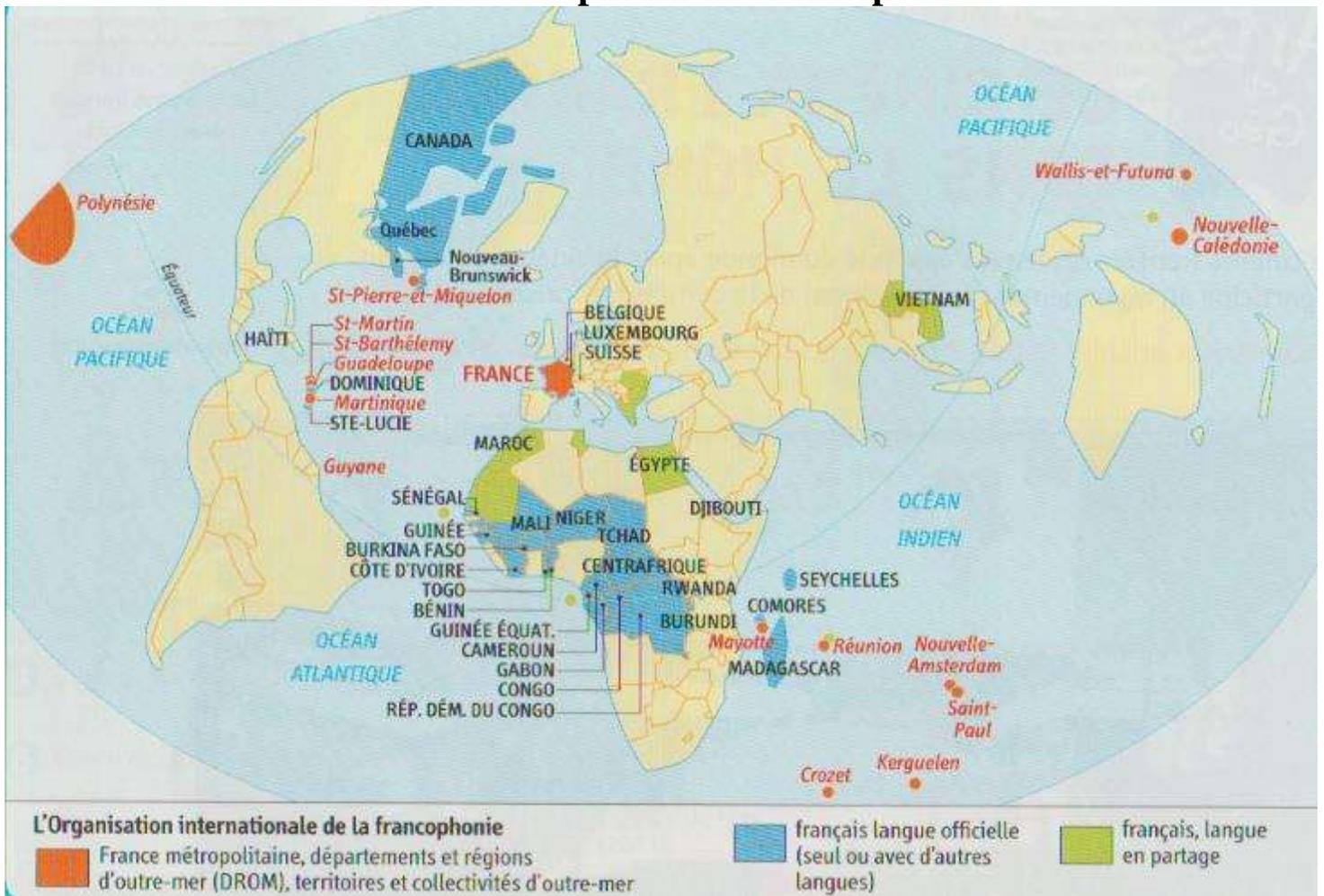
**Carte 2 : l'organisation du territoire de l'UE**



**Carte 3 : les principaux fleuves du continent européen**



**Carte 4 : les espaces de la francophonie**



## Étude de cas

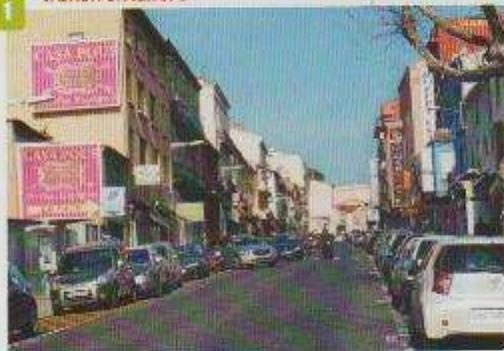
# L'eurodistrict catalan, un territoire transfrontalier



► Quelles pratiques quotidiennes font de cet eurodistrict un espace de vie transfrontalier ?

Cet **eurodistrict** correspond au département français des Pyrénées-Orientales et à la province espagnole de Gérone. Dans ce territoire très diversifié (littoral méditerranéen et montagnes pyrénéennes), les liens transfrontaliers entre les populations sont particulièrement forts.

### 1 Le Perthus, une zone commerciale transfrontalière



Le Perthus attire chaque jour de nombreux visiteurs qui viennent profiter de prix attractifs du côté espagnol. Le côté gauche de la rue appartient à la France, celui de droite à l'Espagne.

### VOCABULAIRE

**Un eurodistrict** : une entité administrative transfrontalière regroupant des zones urbaines et/ou rurales, destinée à favoriser la coopération.

**INTERREG** : le programme européen visant à promouvoir la coopération entre les régions des différents pays membres.

### 2 L'école bilingue du Perthus

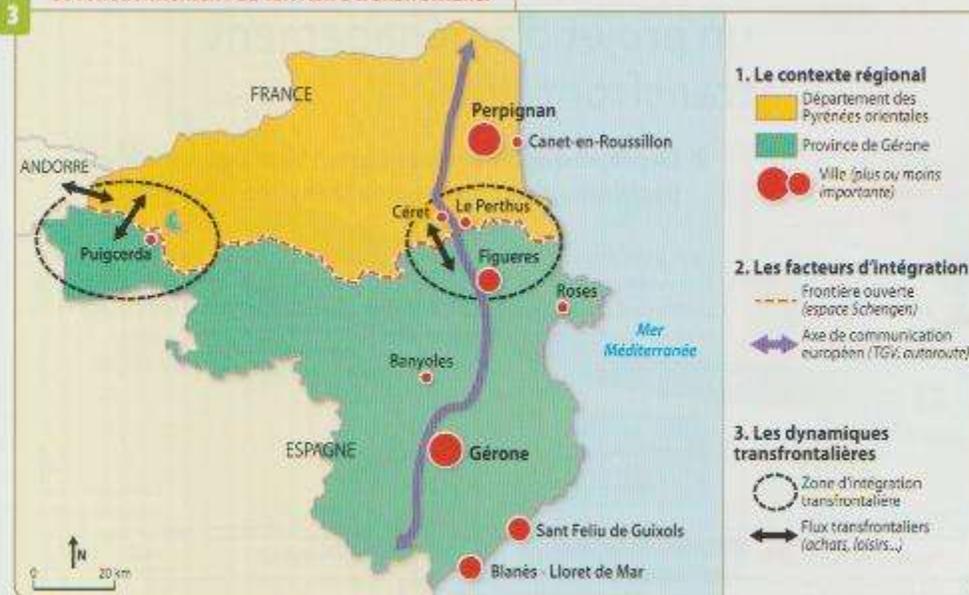
Depuis de nombreuses années, l'école du Perthus se distingue par un fait peu commun : le tiers de ses effectifs provient du pays voisin. D'ailleurs, le terme "international" a servi dès 1931 pour qualifier l'école.

Les élèves reflètent cette image transfrontalière et l'on peut voir se côtoyer dans les classes des enfants de père et mère français, de père catalan et mère française, de père français et mère catalane... bref les configurations sont multiples et les jeunes perthusiens dans la cour de l'école entendent quotidiennement les trois langues : français, espagnol et catalan.

La municipalité, l'équipe enseignante et l'équipe de Circonscription ont décidé d'élaborer un projet autour d'une école transfrontalière bilingue et multilingue. L'objectif est donc de permettre à tous les enfants de l'école d'aborder l'apprentissage de deux langues en plus de leur langue maternelle.

« École transfrontalière du Perthus », [www.le-perthus.com](http://www.le-perthus.com) consulté le 6 janvier 2016.

### 3 Le fonctionnement du territoire transfrontalier



### 4 Puigcerdà, le premier hôpital transfrontalier européen

La Cerdagne est une vallée pyrénéenne située à plus de 1200 m d'altitude, elle compte environ 30 000 habitants permanents. [...] En cas d'urgence hospitalière, les habitants dev[aiem] se rendre à Barcelone ou à Perpignan à deux heures de route. [...] Mais en septembre 2014, l'hôpital transfrontalier a ouvert ses portes sur le territoire de la commune de Puigcerdà (Catalogne) non loin de la frontière française.



L'hôpital transfrontalier contribue grandement au bien-être des habitants de la Cerdagne et du Capcir en leur offrant des soins de santé de proximité (maternité, service de radiologie, spécialité en médecine du sport de montagne, etc.). L'hôpital fonctionne avec un personnel médical et administratif binational qui accueille les patients dans 3 langues (catalan, espagnol et français). Les patients catalans et français utilisent leurs cartes de santé et ils sont pris en charge comme dans n'importe quel hôpital français ou catalan.

Mathieu Heneval, « L'hôpital transfrontalier de la Cerdagne de l'Europe concrète », [www.burillon.org](http://www.burillon.org), 13 mai 2015.

Cet hôpital, unique en son genre, a été financé à 60 % par l'UE (programme INTERREG).

### Je situe

1 DOC. 3 Dans quelle partie de l'Union européenne se situe l'eurodistrict catalan ?

### J'extrait des informations

- 2 DOC. 2 ET 3 Relevez les informations indiquant l'existence de nombreux flux de part et d'autre de la frontière.
- 3 DOC. 1 ET 3 Quels éléments montrent que le Perthus est un village transfrontalier ?
- 4 DOC. 2 ET 4 Comment ces deux projets permettent-ils de faciliter la vie des populations au quotidien ?

### Je raisonne

5 Expliquez quelles pratiques et quels projets font de l'eurodistrict un territoire transfrontalier.

- Donnez la définition d'un eurodistrict.
- Appuyez-vous sur l'exemple de l'école et de l'hôpital pour décrire la dimension transfrontalière de cet eurodistrict.

## **G3 : la France et l'Union européenne**

Sur le thème de l'UE, se reporter également à :

- valeurs et symboles de l'UE : cf. EMC1 partie III. A.
- histoire de l'UE : cf. H2 partie III.

Problématique : quelles sont les caractéristiques de l'Union européenne et quelle y est la position de la France à toutes les échelles, de l'intégration régionale à l'influence mondiale ?

Principaux repères spatiaux :

- la carte des États membres de l'UE (→ cf. chapitre H2)
- l'UE sur un planisphère montrant les grands pôles économiques mondiaux (→ carte 1)
- les principales métropoles européennes (→ carte 2) et les sièges des institutions européennes (→ cf. chapitre H2)
- la mégapole européenne et les grands axes de l'espace européen (→ carte 2)
- l'exemple de la région transfrontalière étudiée (→ étude de cas I. B.)
- les façades maritimes européennes (→ carte 2) et quelques fleuves principaux (→ carte 3)
- le territoire français ultramarin (→ cf. chapitre G2)
- quelques États francophones dans le monde (→ carte 4).

Cartes 1 à 4 (poly)

### **I. L'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance**

#### **A. Un territoire en construction**

- En 2017, l'UE est :
  - constituée de 28 États, pour une superficie de 4,5 millions de km<sup>2</sup> et 510 millions d'habitants (= 7% de la population mondiale)
  - un des pôles majeurs de la richesse mondiale (environ 25 % du PIB mondial), avec un haut niveau de richesse (revenu moyen de 25 000 €/an/habitant)
  - un territoire dont 19 États sur 28 ont adopté une monnaie commune : l'euro
  - un immense marché commun où marchandises, services et capitaux circulent librement sans droit de douanes ; l'espace Schengen associe 22 des 28 États de l'UE (c'est un accord qui prévoit la suppression progressive des frontières intérieures et la libre circulation des personnes dans les États signataires : 26 pays dont 4 hors UE)
- Depuis 2008, un certain euroscepticisme gagne du terrain : retrait de la candidature de l'Islande en 2015, Brexit en cours depuis 2016. Cela met en lumière les faiblesses de l'UE.

#### **B. Des contrastes territoriaux à réduire**

- Le territoire de l'UE est marqué par d'importantes inégalités de développement entre les différents États membres, mais aussi entre les régions à l'intérieur d'un pays. En 2016, quatre pays (France, Allemagne, Royaume-Uni, Italie) produisent à eux seuls les deux tiers de la richesse de l'UE.
- Des politiques de cohésion sociale et territoriale sont mises en œuvre pour réduire les inégalités (écarts de richesse et de développement) entre les territoires et les habitants des États membres de l'UE en matière d'emploi, transports, éducation, santé. Ces politiques

reposent sur la solidarité entre les Etats membres et sont financées par le FEDER (fonds européen de développement régional).

### L'eurodistrict catalan, un territoire transfrontalier (poly)

- À l'intérieur de l'UE les projets sont souvent pensés à l'échelle européenne : on parle de coopération transfrontalière européenne (financement par l'UE de projets visant à développer les liens entre les populations de territoires voisins mais séparés par une frontière d'État). Par exemple, l'eurodistrict catalan réunit un département français et une province espagnole ; cette coopération a déjà facilité le développement d'un hôpital transfrontalier, d'une école bilingue, d'une zone commerciale transfrontalière...

### C. La place de la France dans l'UE

- Au sein de l'UE, la France a une position particulière :
  - c'est l'un des six pays fondateurs
  - elle se place au 2<sup>e</sup> rang des pays de l'UE pour sa participation au budget de l'UE, mais aussi au 2<sup>e</sup> rang pour les aides qu'elle en reçoit (notamment agricoles)
  - 60% des exportations françaises sont faites vers d'autres pays membres de l'UE.
- Mais par ailleurs, les élargissements successifs ont déplacé le centre de gravité de l'UE vers l'Est. Seuls le bassin parisien et le Nord-Est de la France font partie de la mégalopole européenne (espace le plus fortement urbanisé, le plus densément peuplé et le plus riche de l'UE ; il s'étend du Sud-Est de l'Angleterre au Nord de l'Italie en passant par la vallée du Rhin).



## II. La France et l'Europe dans le monde

### A. Une influence économique

- La France :
  - elle se classe au 3<sup>e</sup> rang européen et au 6<sup>e</sup> rang mondial en terme de puissance économique (mesurée par le PIB)
  - elle emploie presque 5 millions de salariés à l'étranger (dans l'agroalimentaire, l'énergie, l'automobile, l'aéronautique, la grande distribution, les banques...) ; sur les 200 premières sociétés internationales, 17 sont françaises

- cependant, elle a un solde commercial déficitaire ; elle reste une puissance secondaire par rapport aux Etats-Unis, et doit faire face à la concurrence des puissances émergentes (Chine, Inde, Brésil).

- L'UE :

- elle produit presque le quart de la richesse mondiale et est particulièrement bien placée en ce qui concerne les activités de services (assurances, banques, transports)

- elle est également une grande puissance industrielle, un lieu d'innovation scientifique et technique (Airbus, Ariane)

- grâce à l'euro (2<sup>e</sup> monnaie de transaction internationale derrière le dollar), elle est au cœur des transactions financières et boursières (bourses de Londres, Francfort, Paris).

## **B. Une influence géopolitique**

- La France a une présence et une influence planétaires :

- les territoires ultramarins (DROM-COM) de la France lui permettent d'exploiter le 2<sup>e</sup> domaine maritime mondial (10 millions de km<sup>2</sup> de ZEE : zone économique exclusive)

- plus de 2 millions d'expatriés (français installés à l'étranger) contribuent à donner une image positive de la France dans le monde

- l'armée française (3<sup>e</sup> force nucléaire mondiale) est présente sur tous les continents et océans, et se déploie dans le cadre d'opérations sous le contrôle de l'ONU et de l'OTAN

- membre permanent du conseil de sécurité de l'ONU, elle dispose aussi du 2<sup>e</sup> réseau mondial d'ambassades (qui lui permet de diffuser ses valeurs : droits de l'homme)

- la France est le 4<sup>e</sup> contributeur mondial à l'aide au développement et ses Organisations Non Gouvernementales (Médecins Sans Frontières) sont réputées pour leur efficacité.

- L'UE a pour l'instant un poids plus restreint, car il est difficile de parler d'une seule voix à 28 membres. Mais elle a une influence bénéfique sur de nombreux pays en difficultés grâce à l'aide publique au développement (55% de l'aide mondiale vient de l'UE).

## **C. Une forte influence culturelle**

- L'influence culturelle française :

- le français est la 5<sup>e</sup> langue la plus parlée dans le monde (220 millions de personnes réparties dans plus de 70 pays sont francophones, il existe de nombreux centres culturels et 130 établissements scolaires français à travers le monde) ; cependant l'usage de cette langue recule face à l'anglais

- l'influence de la culture française semble reculer, mais reste une référence mondiale (cinéma, patrimoine, mode, luxe, gastronomie).

- L'UE attire plus de 50 % des touristes mondiaux grâce à un patrimoine exceptionnel et des sites naturels remarquables.

